**Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям**

***Цели:*** - развитие образного, логического, ассоциативного мышления;

- формирование учебной мотивации, сплочение коллектива,

- выработка умения работать в команде.

***Оборудование:*** презентация, листы с названиями книг, закладки с фамилиями авторов, жетоны.

Ребята, сегодня у нас литературный конкурс по сказкам и детским произведениям «В мире книг». Мы разделимся на две команды.

*Представление команд(команда Бабы Яги и команда Колобка) Конкурируют две команды учеников 4 классов. За ответ команда поощряется жетонами (колобки).*

*1.Задание. Придумайте сказочное название и девиз вашей команды.*

***Конкурс «Чей это портрет?»***

*Задания зачитываются командам поочерёдно.*

1. «За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек. Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! Глаза её сияли как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя». (*Снежная королева Ганса Андерсена*)
2. «Странный неопознанный объект летает над Стокгольмом. Очевидцы сообщают, что за последнее время неоднократно видели в районе Вазастана некий летающий предмет, напоминающий по виду маленький пивной бочонок. Он издаёт звуки, похожие на гул мотора. Представители Авиакомпании ничего не смогли сообщить нам относительно этих полётов. Поэтому возникло предположение, что это иностранный спутник – шпион, запущенный в воздушное пространство с разведывательными целями». *(Карлсон Астрид Линдгрен)*
3. « И вдруг он увидел, что из зеркала на него смотрит крошечный человечек – совсем такой же, как тот гном, который попался к нему в сетку. Только одет по-другому: в кожаных штанах, жилетке, клетчатой рубашке с большими пуговицами». *(Сельма Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса»)*
4. «Правда, он был не очень складный: чересчур длинное и плотное туловище на коротеньких и тонких ножках, да и голова тоже как будто великовата. Зато по щегольской одежде сразу было видно, что это человек благовоспитанный и со вкусом. На нём был очень красивый блестящий фиолетовый гусарский доломан, весь в пуговичках и позументах, такие же рейтузы и столь щегольские сапожки, что едва ли доводилось носить подобные и офицерам, а тем паче студентам; они сидели на субтильных ножках так ловко, будто были на них нарисованы». *(Щелкунчик Эрнста Гофмана)*

***Конкурс «Назови друга»***

*Каждой команде раздаются карточки с названием героев. Надо дописать имя друга (друзей) этих героев, автора и название произведения.*

1. **Крокодил Гена:** Чебурашка. Эдуард Успенский. «Крокодил Гена и его друзья».
2. **Малыш:** Карлсон. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше».
3. **Старик Хоттабыч:** Волька. Лазарь Лагин. «Старик Хоттабыч».
4. **Незнайка:** Гунька. Николай Носов. «Приключения Незнайки и его друзей».
5. **Чиполлино:** Кум Тыква, Редиска. Джанни Родари. «Приключения Чиполлино».
6. **Винни-Пух:** Кристофер Робин, Пятачок. Алан Милн. «Винни-Пух и все-все-все».

***Конкурс «Шуточная викторина»***

*Задания зачитываются командам поочерёдно.*

1. Это популярный женский роман. Влюблённая пара встречается на вечеринке. Но волею судьбы они расстаются. Назовите предмет, который им помог вновь обрести друг друга. *( Туфелька)*
2. Серый – убийца, преследуя свою жертву, входит к ней в доверие, выведывает её планы. Это помогает ему совершить ещё одно преступление. Кто же его жертва? *( Бабушка)*
3. Под угрозой расправы гость выселяет хозяина из дома. Друзья хозяина напрасно стараются усовестить захватчика. Только угроза применения холодного оружия заставляет его покинуть дом. Какое это было оружие? *( Коса)*
4. Простая работница сельского хозяйства создаёт изделие из драгоценного металла. Её хозяева, пожилые супруги, начинают испытывать его на прочность. Внезапно появляется незнакомка и разбивает сокровище. Как она это сделала? *( Мышка хвостиком)*

***Конкурс «Аукцион»***

*Ведущий называет одну цифру одной команде, другую цифру – другой, а участники должны вспомнить названия книг, в которых есть это числительное. Полным считается ответ, в котором указывается название и автор произведения.*

* **3:** «Три медведя» Льва Толстого, «Три толстяка» Юрия Олеши. Три поросенка
* **7:** «Семеро храбрецов» Братьев Гримм, «Семь подземных королей» Александра Волкова. Семеро козлят. Белоснежка и семь гномов

***Музыкальный конкурс «Товарищ песня»***

*Для каждой команды звучит песня из кинофильма или мультфильма. Надо ответить, по какому литературному произведению поставлен этот фильм. Назвавшим автора музыки и слов – дополнительные жетоны.*

* «Голубой вагон» - «Крокодил Гена и его друзья». Музыка В. Шаинского, слова Э.Успенского.
* «Мы - маленькие дети» - «Приключения Электроника». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

***Конкурс «У книжной полки»***

*На столах размещаются согнутые пополам листы цветной бумаги («книги»), на которых написаны названия книг. Отдельно лежат закладки с фамилиями авторов – их больше, чем книг. К каждому названию надо подобрать соответствующего автора.*

* «Живая шляпа» - Николай Носов.
* «Аленький цветочек» - Сергей Аксаков.
* «Тимур и его команда» - Аркадий Гайдар.
* «Старик Хоттабыч» - Лазарь Лагин.
* «Книга джунглей» - Редьярд Киплинг.
* «Волшебник Изумрудного города» - Александр Волков.
* Серебряное копытце» - Павел Бажов.
* Лев Толстой, Всеволод Гаршин, Иван Крылов, Николай Некрасов.

***Конкурс «Откуда герой?»***

*Участникам нужно по имени героя угадать произведение, из которого он родом.*

* Элли – «Волшебник Изумрудного города»
* Тимур – «Тимур и его команда»
* Федора – «Федорино горе».
* Яло – «Королевство кривых зеркал».

***Конкурс «Потерянные вещи»***

*Демонстрируются вещи из сказок: стрела, связка ключей, цветок из семи разноцветных лепестков, зеркало, яблоко и т.д. Надо выбрать две вещи, объяснить, откуда они, о чём сказка и кто её сочинил.*

***Конкурс «Наш вернисаж»***

*Каждой команде предлагается иллюстрация к какой-либо сказке. Задача участников – определить название сказки, автора (и, возможно, фамилию художника, иллюстрировавшего сказку).*

***Подведение итогов, награждение.***