**Классный час «О красоте души и сердца»**

**Дата:12.10.18**

**Цель:**Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей.

Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу.

Воспитывать доброту, понимание, сострадание и великодушие.

**Задачи:**В результате беседы найти ответы на следующие вопросы:

* Какого человека мы считаем красивым?
* Какие поступки человека можно назвать прекрасными?
* Что помогает человеку быть красивым?

Выявить взаимосвязь между внешней и внутренней красотой человека.

**Ход классного часа**

**Классный руководитель:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите, пожалуйста, на доску? Как вы думаете, что значат эти слова? Как вы их понимаете? (учащиеся делятся мыслями)

А что такое красота? Как вы понимаете это понятие? (красота это то, что приносит эстетическое удовольствие).

А какого человека можно считать красивым? Как вы поняли, мы сегодня будем разговаривать с вами о красоте человека. А сейчас послушайте одну историю и подумайте, о какой красоте идет в ней речь.

*В одном доме жили две девочки-подружки – Карина и Даша. Карина считала себя очень красивой девочкой. Она все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей.*

*Даша же была девочкой скромной, стеснительной.*

*Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы домой. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу.*

*Карина собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила:*

– *Вам помочь?*

– *Помоги, пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.*

*Даша взяла старичка за руку и заботливо перевела через дорогу.*

– *Спасибо тебе, девочка. Ты красивая как солнышко.*

*«Какая же она красивая, я намного красивее ее», – подумала Карина, обиженная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:*

– *Откуда вы знаете, что она красивая, вы же не видите?*

– *Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца, – ответил дедушка.*

**Как вы думаете, о какой красоте идет речь? Как вы думаете, кто из этих девочек действительно красивый? Из чего же складывается красота человека?( из внешне красоты, из поступков и слов)**

Давайте вспомним с вами мультик «Красавица и чудовище». В этой сказке был герой-красавец Гастон, который пытался добиться расположение главной героини Бель. В этого парня были влюблены все местные девушки. Но был ли он действительно красив? А почему Бель все-таки вернулась к Чудовищу, и почему полюбила его, ведь это был страшный и безобразный зверь.

**Давайте поиграем**. Игра называется «конфетки». Перед вами на столах лежат по 2 конфеты, одна завернута в красивый фантик, а другая в обычную бумагу. Выберите одну конфету и разверните ее? А теперь разверните вторую конфету. (ребята разворачивают конфеты. Конфета с красивым фантиком оказалась обычным пластилином, а конфета в простой бумаге вкусной шоколадкой).

**Учитель:** Что же мы видим? Как вы думаете, бывает и такое в жизни, что человек, очень красивый снаружи, оказывается не таким красивым внутри или это можно встретить только в сказках и фильмах?

Все верно, к сожалению, очень часто бывает так, что внешне человек выглядит очень красиво, он красиво одет, у него прекрасная внешность. Но когда познакомишься с таким человеком, то становится ясно, что внутри у такого человека нет ничего красивого.

«Старые туфли и комплекс неполноценности»

В «Комсомольскую правду» пришло письмо, в котором были следующие строки:

«На перемене я старалась реже выходить в коридор, так как мне было стыдно своих вечно стоптанных туфель, которые я донашивала после старшей сестры. Из школы домой я тоже старалась ускользнуть незаметно, потому что стыдилась немодного пальтишка. И на дискотеку я по причине не ходила. Со школьных лет страдаю из-за этого комплекса неполноценности».

**– Чего нужно стыдиться и бояться человеку прежде всего?**

**– Права ли девушка, что считает себя «неполноценной»?**

**– Что бы вы посоветовали девушке?**

**– Что вы цените в человеке, прежде всего?**

**– Какие нормы оценок приняты среди ваших товарищей?**

Давайте выполним с вами еще одно задание. На доске у вас расположены части пословиц, вам необходимо соединить части так, чтобы получилось верное высказывание.

По одежке встречают, по уму провожают.

По обложке не судят.

Не родись красивым, а родись счастливым.

Красив тот, кто красиво поступает.

Не платье красит человека, а человек платье

Не тот красен, кто с лица ясен, а тот красен, кто душой прекрасен

**Классный руководитель:** А как вы понимаете эти пословицы?

По одежке встречают, по уму провожают (при встрече сначала обращают внимание на внешний вид, а после общения уже делают выводы о человеке самом)

По обложке не судят.(нельзя судить о человеке по его внешности) Ребята, давайте вспомним с вами фильм «Чучело». Как реагировали ребята на главную героиню Лену Бессольцеву? И почему они стали обзывать ее?(они судили по внешности ее дедушки, который ходил в старых, штопанных вещах)

Давайте теперь разберемся с вами, что нужно делать, чтобы про вас сказали что у вас красивая душа? (быть милосердным, помогать слабым, быть честным, совершать хорошие поступки, не обманывать и т.д)

Теперь я предлагаю составить портрет идеального красивого человека. На доске у нас нарисован человек, нам нужно заполнить душу этого человека теми качествами, которые позволят называть его красивым изнутри. Давайте заполним его дущу красотой. (ребята заполняют рисунок подписями: милосердие, доброта, честность, смелость,справедливость,сострадание).

**Классный руководитель** перед нами человек с идеальной, красивой душой. А теперь подумайте, чего не хватает вам, чтобы стать таким же идеальным? Может быть, какое-то качество мешает вам? Напишите, пожалуйста, на листочке, чего не хватает вам чтобы быть красивым душой. (ребята пишут на листочках качества)

Теперь сомните эти листочки сильно-сильно. Представьте, что теперь вы избавились от этого плохого качества и стали на шаг ближе к тому, чтобы быть человеком с красивой душой!

Красота души — это положительные внутренние качества человека. Красоту души можно сравнивать с самым драгоценным камнем, грани которого безграничны, если они состоят из хороших мыслей, чувств, помыслов, поступков.

**Кто из старшего поколения отличается красотой души?**

**Классный руководитель:** Что вы можете рассказать о ваших бабушках и дедушках?

**Классный руководитель:** Ребята, Ваши дедушки и бабушки - счастливые люди, потому, что у них есть дети – ваши папы и мамы и есть вы – их любимые внучата.

Тяжело тем пожилым людям, у кого нет родных и близких. А иногда встречаются такие ситуации, когда родные дети забывают своих родителей, не навещают их, если они рядом, не пишут писем, если они далеко. Это страшно и горько. Поэтому никогда не забывайте своих бабушек и дедушек, помогайте им во всем и поддерживайте их, говоря добрые и ласковые слова.

**Работа в группах.**

**- У вас на столе лежат листы, на которых написано начало пословицы, вы должны их продолжить и пояснить значение**:

Красна птица пером, … а человек умом.

Не платье красит человека, … а человек платье.

Хороша очами, да нехороша речами.

Снаружи красота, … внутри пустота.

Не родись красивым, а родись счастливым.

**Рефлексия**

Продолжить фразу – «Для меня сегодняшний разговор…»

Заканчиваем наш разговор словами А. П. Чехова: «В человек должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа и мысли».

Мне хотелось бы закончить наш классный час стихотворением.

Что такое красота  
Спор зашёл случайно,  
Это спорили глаза,  
И душа печально.

Ничего красивей нет  
Женского созданья  
Внешний облик, грация  
Основы мирозданья.  
И черты её лица,  
И её фигура"-  
С блеском спорили глаза,  
В этом их натура.  
Тихо слушала душа,  
Эти восклицанья.  
Её очередь дошла,  
Делать замечанья.  
"Вы глаза во всём правы,  
Только слушать грустно,  
Если сверху красота,  
А внутри всё пусто?  
Красота-это, когда  
Мир богат духовный,  
А внутри и доброта,  
И уют любовный"  
Этот спор бы никогда,  
Не имел финала,  
Но ГАРМОНИЯ тогда,  
Мимо пролетала.  
Выслушав сей глупый спор,  
И присев тихонько,  
Рассудила она так,  
И сказала тонко:  
"Красота только тогда  
Совершенной станет,  
Когда внешность и душа,  
Спорить перестанут"

Я желаю вам быть гармоничными и красивыми, и снаружи и внутри!