План самообразования педагога-библиотекаря Леонтьевой Ю.В.

**Тема по самообразованию «Внедрение информационных технологий в школьной библиотеке»**

Работа над темой начата в 2018 году

Предполагается закончить в 2021 году

Цель: повышение профессионального уровня, овладение новыми формами, методами и приемами библиотечной деятельности.

**Задачи:**

1. изучение и внедрение в практику передового библиотечного опыта, новейших достижений и новых библиотечных технологий;
2. использование ИКТ для повышения эффективности педагогической деятельности школьного библиотекаря.
3. изучение возможностей новых информационных технологий в повышении информационной культуры учащихся.

**Актуальность проблемы**

Современный образовательный процесс строится на основе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды (ИОС) – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620–2009).

Одной из ключевых функций ИОС является учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования, ориентированное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В значительной степени учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках деятельности школьных библиотек.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

Функциями школьной библиотеки являются содействие общему развитию учащихся, формирование и совершенствование информационной компетентности участников образовательного пространства, содействие профессиональному развитию педагогических кадров.

В условиях информатизации школы первоочередной задачей для школьных библиотек является внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий, которые помогут сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

Традиционно школьные библиотеки содействуют воспитанию и общему развитию школьников через поощрение чтения, через разработку и проведение массовых мероприятий. Информационно-коммуникационные технологии позволяют не только углубить и расширить эти направления работы, но и внедрять новые формы. Использование самых современных информационных позволит вывести информационно-библиотечное обслуживание в школьной библиотеке на качественно новый уровень, сделать библиотеку привлекательной для школьников.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | мероприятия | Сроки реализации |
| Профессиональное | 1.Изучить новые программы | регулярно |
| 2.Знакомиться с новыми информационными технологиями через профессиональные издания, профессиональные сообщества | регулярно |
| 3.повышать квалификацию на курсах | 1 раз в три года |
| Психолого-педагогические | работать над имиджем библиотеки и библиотекаря | регулярно |
| Методические | 1.Совершенствовать знания в области библиотечного дела.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения библиотечных уроков по ФГОС.  3. Принимать активное участие в работе районного методического объединения педагогов-библиотекарей.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работах.  5. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  6. Создать собственную базу лучших сценариев, библиотечных уроков с использованием информационных технологий. | регулярно |
| Информационно-технологические  технологии | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в свою работу.  2. Использовать Интернет для подготовки занятий и мероприятий. | регулярно |
| Охрана здоровья | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |