**Анализ**

**воспитательной работы**

**в 7 классе за 2018-2019 учебный год**

В 7 классе на начало 2018-2019 учебного года было 23 учащихся из них 13 мальчиков и 10 девочек. Большинство учащихся 2005 года рождения. В первой четверти прибыл один мальчик из МКОУ Шубинской СОШ, в третьей четверти выбыл один мальчик, в четвертой четверти прибыла одна девочка с семейного обучения. На конец учебного года в классе 24 учащихся, один из них находился на индивидуальном обучении.

6 учащихся окончили учебный год без троек. В классе одна отличница.

В целом класс обладает высокой творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, ребята с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках большинство ребят работает активно и заинтересовано, старательно. Большинство стараются улучшить результаты своей учебной деятельности (5 чел).)

**1.Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в прошедшем году**

В начале прошедшего учебного года ставились следующая цель и воспитательные задачи:

Цель: Создание условий для самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

-формирование духовно-нравственной культуры, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

-патриотическое воспитание учащихся: от воспитания любви к родной школе, к отчему краю – к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- воспитание активной гражданской позиции, формировнаие потребности к самосовершенствованию и самореализации, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

-спортивно-оздоровительная работа, направленная на воспитание здоровой личности;

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде;

-формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «Социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «Социальная агрессия», «экстремизм», «терроризм».

-формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. В течение года проводилась планомерная работа по решению поставленных задач. Седьмой класс представляет собой достаточно слаженный коллектив. Он остается трудолюбивым, любознательным, отзывчивым, быстро и творчески откликающимся на все предложенные ему дела. Наметился определенный прогресс, часто ребята выступали со своими собственными инициативами, брались отвечать за какие-то дела.( Ш. Д. – ответственный дежурный, Ф. Р. – ответственный за инструктажи и пятиминутки, Б. А. – досуг). Ребята пытались проявить самостоятельность при планировании своей деятельности, научились договариваться, находить компромисс, трезво оценивать свои и чужие возможности, научились проявлять инициативу, не подавляя при этом окружающих. Большинство детей принимали самое активное участие в жизни класса и школы (15 чел.), некоторые сами писали сценарии своих выступлений (8 чел), ответственно относились к порученному делу.

За 2018-2019 учебный год проведено 27 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Классным руководителем проводились занятия по духовно-нравственному воспитанию такие, как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «О красоте души и сердца», «День Конституции РФ», «Не помнить нельзя, забыть невозможно», «Прорыв блокады Ленинграда», «Крым наш», «Космос-это мы», «День победы»; общекультурному: «Путешествие в книгоград», «В единстве народа вся сила России», «Великие имена России», «Женщины-герои страны». По экологическому воспитанию проведены следующие классные часы: «День земли», «Жизнь в большом городе», а также акции «Кормушка», «Пластиковый бум»

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей: «Правила поведения и безопасности во время каникул», «Осторожно-гололед», «Оказание первой помощи», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Безопасность на воде», «Безопасность в быту», «Я пешеход»

 На классные часы приглашался социальный педагог и педагог-психолог. Проводились следующие занятия: «Проступок, правонарушение, преступление», «Твои права и обязанности», «Смертельный подарок Колумба», «Жизнь дается человеку один раз». Поставленные задачи в начале учебного года считаю выполненными.

**2.Анализ развития учащихся**

Уровень работоспособности и сформированности учебных навыков в классе различен.

В сравнении с итогами 2017-2018 года количество аттестованных на «4 и 5» увеличилось на 1 человек.

**3. Работа с родителями класса**

Одним из важнейших направлений в деятельности классных руководителей является работа с семьей. В своей работе много времени уделяю работе с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания. За год проведено четыре плановых и одно внеплановое родительское собрание: «Семья и школа: как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Творчество в жизни ребенка», «Защитим права детей вместе», «Причины подростковой агрессии и как ее преодолеть».На собрания приглашались учителя-предметники, работающие в классе. На родительских собраниях рассматривались общие проблемы в изучении того или иного предмет, актуальные вопросы воспитания детей, вопросы безопасности, как детей, так и взрослых. Проводились праздники для родителей: «День матери», «8 марта».

**Задачи на следующий учебный год.**

В следующем учебном году воспитательная работа будет продолжена по выбранным направлениям и будет ориентирована на дальнейшее сплочение коллектива, повышение уровня воспитанности и образованности детей.

Как классный руководитель буду продолжать развивать в детях уважение друг к другу и правам других людей, желание познавать и исследовать окружающий мир, творческое начало, умение мыслить критически.