План самообразования педагога-библиотекаря Леонтьевой Ю.В.

Тема по самообразованию «Внедрение информационных технологий в школьной библиотеке»

Работа над темой начата в 2018 году

Предполагается закончить в 2021 году

Цель: повышение профессионального уровня, овладение новыми формами, методами и приемами библиотечной деятельности.

**Задачи:**

1. изучение и внедрение в практику передового библиотечного опыта, новейших достижений и новых библиотечных технологий;
2. развитие инновационных процессов;
3. изучение возможностей новых информационных технологий в повышении информационной культуры учащихся.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | мероприятия | Сроки реализации |
| Профессиональное | 1.Изучить новые программы | регулярно |
| 2.Знакомиться с новыми информационными технологиями через профессиональные издания, профессиональные сообщества | регулярно |
| 3повышать квалификацию на курсах | 1 раз в три года |
| Психолого-педагогические | работать над имиджем библиотеки и библиотекаря | регулярно |
| Методические | 1.Совершенствовать знания в области библиотечного дела.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения библиотечных уроков по ФГОС.  3. Принимать активное участие в работе районного методического объединения педагогов-библиотекарей.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работах.  5. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  6. Создать собственную базу лучших сценариев, библиотечных уроков с использованием информационных технологий. | регулярно |
| Информационно-технологические  технологии | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в свою работу.  2. Использовать Интернет для подготовки занятий и мероприятий. | регулярно |
| Охрана здоровья | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |