План самообразования учителя истории и обществознания Леонтьевой Ю.В.

Тема по самообразованию «Патриотическое воспитание на уроках истории»

Работа над темой начата в 2018 году

Предполагается закончить в 2021 году

Цель: повышение профессионального уровня, овладение новыми формами, методами и приемами педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Изучение методической литературы по теме, знакомство с опытом коллег
2. Внедрение инновационных методов и приемов в данном направлении во внеурочную и урочную деятельность
3. Воспитание у школьников любви и уважения к своему народу, его традициям, формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою родину.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | мероприятия | Сроки реализации |
| Профессиональное | 1.Изучить новые программы | регулярно |
| 2.Знакомиться с новыми материалами по теме самообразования через профессиональные издания, профессиональные сообщества | регулярно |
| 3.повышать квалификацию на курсах | 1 раз в три года |
| Психолого-педагогические | работать над имиджем учителя истории и обществознания | регулярно |
| Методические | 1.Совершенствовать знания в области патриотического воспитания. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения уроков по ФГОС.3. Принимать участие в работе районного методического объединения учителей истории и обществознания. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работах.5. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.6. Создать собственную базу лучших сценариев, уроков по патриотическому воспитанию | регулярно |
| Информационно-технологические технологии | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в свою работу.2. Использовать Интернет для подготовки занятий и мероприятий.  | регулярно  |
| Охрана здоровья | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |

**Актуальность проблемы**

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Современный образовательный процесс строится на основе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования.

 Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества»

В Федеральных образовательных стандартах определены ценности, являющиеся основой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности. Эти ценности выступают как базовые национальные ценности общие для всех россиян: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Система базовых национальных ценностей имеет ключевое значение не только для образования, но и для всей организации жизни в нашей стране. Она определяет самосознание российского народа, характер отношений человека к семье, обществу, государству, труду, смысл человеческой жизни, расставляет приоритеты общественного и личностного развития.

Патриотическое воспитание предполагает:

* чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
* проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
* гордость за социальные и  культурные достижения своей страны;
* гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Практическая значимость патриотического воспитания обучающихся заключается в возможности использования с этой целью:

- уроков истории и обществознания, работы школьного музея;

- памятных дат и знаменательных событий российской истории как фактора возрождения гражданской позиции и патриотизма;

Воспитание патриотизма будет эффективным при условиях:

- ориентации учителя и учащихся при изучении истории и обществознания на отечественные ценности - любовь к Родине, уважение к своему народу, обществу, верность своей стране, гордость за свое Отечество, малую родину, за героизм наших предков, долг и честь, ответственность за свои дела и поступки, достоинство, патриотизм, активная гражданская позиция;

- опоры на такие ценности как: государственная символика, права человека и гражданина, примеры служения Родине выдающихся людей, памятные даты и знаменательные события отечественной истории и истории родного края;

- вовлечения школьников в исследовательскую и поисковую деятельность.